

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
Лингвистический центр «МИЛЛЕННИУМ»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом АНО ДО ЛЦ
«МИЛЛЕННИУМ»

Протокол от «29» мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»
Терехова Г.В.

«29» мая 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Большой проект 1»
(«Enterprise 1»)

Автор-составитель программы:
Терехова Г.В.
Возраст обучающихся — 11-13 лет
Срок реализации — 1 год

МОСКВА 2023

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Enterprise 1» («Большой проект 1») разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2021г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Письма Минобрнауки РФ 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Устава АНО ДО «Миллениум»; Лицензии АНО ДО «Миллениум» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Enterprise 1» («Большой проект 1») отнесена к программам социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у обучающихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение обучающихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа, а также особенностью современной ситуации развития общества.

Иностранный язык сегодня все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. В свою очередь, высокий уровень мотивации слушателей к изучению иностранных языков, уровень их подготовки к говорению и аудированию на иностранном языке и, соответственно их лингвистической и психологической готовности к общению с людьми, также владеющими иностранными языками, позволяет усложнить цели обучения иностранному языку, расширить их и, таким образом, приблизить к общеевропейским стандартам.

Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. Данная

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изучения английского языка направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний.

Новизна

Программа предусматривает развитие языковой интуиции на основе изучения правил словообразования, комбинирования классического и коммуникативного подхода.

Отличительные особенности программы:

- соответствует возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям освоения английского языка;
- предусматривает возможность плавного перехода с детской лексики на лексику для подростков и взрослых.
- коммуникативный подход в сочетании с большим количеством практических упражнений на грамматику
- пошаговое развитие речевых навыков
- дифференцированный подход к обучению, реализуемый с помощью заданий трех уровней сложности
- позволяет восстановить навыки владения языком при длительных перерывах в применении языка

Цель программы: формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельностного характера образования в области английского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

Задачи программы:

Развивающие

- развивать наглядно-образное и логическое мышление;
- развивать произвольное внимание;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать воображение.

Обучающие

- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

-выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

-приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Воспитательные

- воспитание толерантности к различным народам;

- сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка;

- расширить кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях;

- сформировать навыки межличностного общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме;

-приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Программа составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Enterprise 1 Student's Book, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing
2. Enterprise 1 Workbook, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing
3. Enterprise 1 Grammar Book, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing
4. Грамматика Сборник упражнений, Ю. Голицынский, КАРО, Санкт-Петербург
5. The ABC of English Grammar, А.А. Ионина, А.С. Саакян, «Менеджер», Москва

Состав учебно-методического комплекта создан с ориентацией на современные цели изучения языков международного общения и задачи обучения иностранным языкам.

Продолжительность обучения по программе рассчитана на 1 учебный год.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной программы - 11-13 лет.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Предметные результаты могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. Тематика данного учебного пособия развивает виды речевой деятельности, коммуникативные умения, языковые знания и навыки монологической речи и письма.

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиодиском). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Личностные результаты

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношении с носителями англоязычной культуры других стран.

Способы определения результатов освоения программы:

- *текущий контроль* знаний в виде пересказов, тестов, диктантов, устных опросов;

- два раза в год (по итогам первого и второго триместра) проводится *промежуточная аттестация*:

Продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не превышает 2-х академических часов и представляет собой письменное и устное тестирование. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕНИУМ» в соответствии с должностными обязанностями.

В конце каждой программы по итогам учебного года учащиеся проходят *итоговую аттестацию*. В случае успешного тестирования учащимся предлагается продолжить обучение по программе более высокого уровня. В случае неудовлетворительного результата предлагается повторить курс.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»

- 36 недель:

- начало учебного года 01.09.2020 г.

- окончание учебного года 31.05.2021 г.

Периодичность занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа - 40 минут;

в начальных классах каждые 20 минут проводится динамическая пауза.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник - пятница 13:00 - 21:00; суббота 10:00 - 18:00.

Перерыв между занятиями 5 - 15 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Учебный план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Enterprise 1»

Категория слушателей	11-13 лет
Срок обучения	216 академических часов
Режим занятий	3 раза в неделю по 2 ак. часа
Форма обучения	очная
Форма занятий	групповая (индивидуально)
Кол-во учащихся в группе	3-10 человек

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество академических часов				Форма аттестации/ контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
Module 1						
1	Hi! (Привет) Знакомство.	-	12	-	12	Пересказ. Лексический и грамматический тест
2	A friend in need...(Настоящий друг)	-	14	-	14	Пересказ. Описание фотографии.
3	Home sweet home (Дом. Милый дом)	-	13	1	14	Пересказ. Письмо с описанием своего дома

4	Like father, like son (Яблоко от яблони)	-	13	1	14	Пересказ. Перевод. Проект. Self-Assessment 1 (Units 1-4)
Module 2						
5	An early bird or a night owl? («Жаворонок» или «Сова»?)	-	13	1	14	Пересказ. Письмо с описанием своего дня.
6					4	Аттестация устная и письменная
Итого за I триместр			65	3	72	
7	Birds of a feather (Одного поля ягоды)	-	13	-	13	Пересказ. Опрос по теме Проект о животном.
8	Come rain or shine (Дождь или солнце)	-	13	-	13	Пересказ. Открытка другу Перевод.
9	Enjoy your meal (Приятного аппетита)	-	14	1	15	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Статья о национальной кухне. Self-Assessment 2 (Units 5-8)
Module 3						
10	Times change... (Времена меняются)	-	13	-	13	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Статья о своем городе.
11	The price of fame (Цена славы)	-	13	1	14	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Проект о знаменитости.
12					4	Аттестация устная и письменная
Итого за II триместр			66	2	72	
13	All's well that ends well (Все хорошо, что хорошо кончается)	-	12	-	12	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Статья о чрезвычайной ситуации.

14	See new places, meet new. (Посещайте новые места, знакомьтесь с новыми людьми)	-	14	1	15	Опрос по теме. Перевод. Статья о путешествии. Self-Assessment 3 (Units 9-12)
Module 4						
15	Time will tell (Время покажет)	-	14	1	15	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Письмо другу о своих планах.
16	Dos and Don'ts (Можно и нельзя)	-	12	1	13	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Проект о правилах поведения
17	Take a break (Сделай перерыв)	-	13	-	13	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Сочинение о каникулах. Self-Assessment 4 (Units 13-15)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		-	-	-	4	Устная и письменная аттестация.
Итого за III триместр			65	3	72	
Итого за учебный год					216	

Содержание программы дополнительного образования

№ п/п	Название м тем, разделов	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письменная речь	Кол-во часов
Module 1							
1.	Hi! (Привет)	Страны и народы, количественные и порядковые числительные профессии	Неопределенный артикль a/an, глагол to be	Знакомство Достопримечательности	Личная информация. Знакомство. Известные достопримечательности	Проект: всемирно-известные достопримечательности	12
2.	A friend in need... (Настоящий друг)	Внешность, способности, цвета	Глагол Have (got), модальный глагол can	Друзья по переписке в Интернете	Радиопрограмма о пропавших людях. Описание внешности	Проект: Описание внешности. Ищем друзей по переписке в Интернете	14

3.	Home sweet home (Дом. Милый дом)	Дом, мебель, оборудование	Конструкция there is/there are. Указательные местоимения. Предлоги места	Дома по всему миру	Описание дома. Разговор с агентом по недвижимости	Проект: письмо другу с описанием дома. Объявление об аренде дома	14
4.	Like father, like son (Яблоко от яблони)	Семья, досуг, дни недели	Притяжательный падеж, притяжательные местоимения, простое настоящее время	Письма друзьям по переписке	Любимые и нелюбимые дни. Разговор о личности.	Проект: Семейное дерево. Письмо другу по переписке	14
Module 2							
5.	An early bird or a night owl? («Жаворонок» или «Сова»?)	Распорядок дня, время, плюсы и минусы разных профессий	Наречия частотности, предлоги времени	Статья о распорядке дня. Рабочий день в Голландии	Распорядок дня. Интервью знаменитости	Распорядок дня. Проект о знаменитости	14
6.	Birds of a feather (Одна поля ягоды)	Описание животных, цвета, размеры	Вопросительные слова, множественное число существительных, исключения	Факты о животных	Характеристики животных, описание внешности животных, викторина о животных	Характеристики животных, описание внешности животных, викторина о животных	13
7.	Come rain or shine (Дождь или солнце)	Погодные условия, климат. Одежда	Настоящее длительное время, настоящее простое время	Погода в разных странах	Модный показ. Описание одежды, комментарии	Модный показ. Описание одежды, комментарии	13
8.	Enjoy your meal (Приятного аппетита)	Продукты питания, напитки. Ресторан	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, мн.ч.сущ., how much, how many, a few, a little, some, any	Еда в разных странах. Кулинарные рецепты	Заказ еды в ресторане	Проект: Реклама ресторана	15
Module 3							
9.	Times change. .. (Время на меняются)	Здания и сооружения в городе. Инструкция как пройти...	Прошедшее время глаголов to be, to have, can. Предлоги места	Жизнь в Древнем Риме	Перемены в нашем городе	Проект: Каким ты был в семь лет. Статья «Тогда и сейчас»	13

10.	The price or fame (Цена славы)	Известные люди, их достижения. Даты	Прошедшее время. Вопросы	Биография Дианы Спенсер	Художники и картины, композиторы и музыка	Проект: биография Моцарта и Вивальди	14
11.	All's well that ends well (Все хорошо, что хорошо кончается)	Чувства, реакции, опасность, чрезвычайные ситуации	Прошедшее время, предлоги движения, прилагательные и наречия	Народные сказки Голландии	Хронология событий. Истории	Проект: История о чрезвычайной ситуации	12
12.	See new places, meet new faces (Посещайте новые места, знакомьтесь с новым и людьми)	Города, транспорт, каникулы	Степени сравнения прилагательных	Стратфорд - на Эйвоне	Географическая викторина. Выбор отеля	Проект: Описание своего города	15
Module 4							
13.	Time will tell (Время покажет)	Планы на будущее, намерения, договоренности, прогнозы	Конструкция be going to, Настоящее длительное время (в значении будущего) Простое будущее время	Письмо другу о планах на лето. Гороскоп	Прогноз погоды на завтра	Гороскоп на следующую неделю. Письмо другу о планах на будущее	15
14.	Dos and Don'ts (Можно и нельзя)	Окружающая среда, советы по здоровью, домашние и школьные правила	Модальные глаголы Should, shouldn't, must, mustn't, can, can't	Как защитить окружающую среду. Советы путешественникам	Советы по здоровому жилью, домашние и школьные правила	Проект: Письмо-совет. Советы для людей на пляже	13
15.	Take a break (Сделай перерыв)	Отпуск, осмотр достопримечательностей описание города	Настоящее завершённое время. Сравнение и повторение времен	Письмо другу. Подсказки по Америке	Телефонный разговор. Встреча с другом за границей	Проект: Письмо другу из отпуска	13
АТТЕСТАЦИИ и ЭКЗАМЕНЫ							12
ИТОГО							216

Особенности курса:

- множество заданий на чтение, письмо, говорение, грамматику, аудирование, на запоминание новой лексики;
- разнообразие интересных текстов;
- развитие языковых навыков с помощью интерактивных заданий;
- страноведческий материал;
- отработка правильного произношения;
- диалоги из повседневных ситуаций;
- творческие задания (проектная работа).

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Учебно-методический комплект (УМК). Литература

1. Enterprise 1 Student's Book , Virginia Dooley, Express Publishing;
2. Enterprise 1 Workbook , Virginia Dooley, Express Publishing;
3. Enterprise 1 Grammar Book, Virginia Dooley, Express Publishing;
4. Грамматика Сборник упражнений, Ю.Голицынский, КАРО, Санкт-Петербург;
5. The ABC of English Grammar, А.А.Ионина, А.С.Саакян, «Менеджер», Москва

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

В аудиториях имеется следующее оснащение:

- мебель для проведения занятий
- маркерные доски

- аудио-видеоаппаратура (музыкальный центр/ CD проигрыватели/ DVD)
- электронная смарт-доска
- компьютеры
- фонотека (диски/флэш-карты)
- копировальное МФУ
- информационные стенды

**Трimestровая контрольная работа
I триместр**

Name _____

Date _____

Mark _____

1. Use the *adjectives* in the correct form of the degrees of comparison:

1. The hotels in LA are _____ than those in other American cities. (expensive)
2. The Great Pacific Garbage Patch is _____ place in the World's Ocean. (dirty)
3. My street is much _____ than yours. (quiet)
4. It's _____ film I've ever watched. (boring)
5. She is much _____ at Maths than her friend is. (good)
6. Stratford isn't as _____ as NY. (noisy)
7. This building is _____ than the next one. (modern)
8. The prices were _____ in big shops than in small ones. (cheap)
9. His answer was _____ of all other's. (bad)
10. Russia is _____ country in the world. (big)

	10
--	-----------

2. Fill in the correct *adverb*:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| loud - _____ | happy - _____ |
| tight - _____ | careful - _____ |
| sleepy - _____ | desperate - _____ |
| nervous - _____ | good - _____ |
| bad - _____ | easy - _____ |

	10
--	-----------

3. Chose and write down the correct variant:

1. It will be _____ (sunny / sunshine) in Bangkok tomorrow.
2. It is often _____ (rainy / rain) in London.
3. There was _____ (foggy / fog) in Dublin yesterday.
4. There will be _____ (windy / strong winds) in Seoul tomorrow.
5. Is it _____ (snowy / snow) in Warsaw today?
6. _____ (it / there) will be cloudy in Tokyo tomorrow.
7. _____ (it / there) is warm in New York today.

	7
--	----------

4. Use the prompts to make up questions and answers in *Past Simple* or *Present Perfect*:

<ul style="list-style-type: none"> • ride a camel? - no 	

• visit Prague? - last summer		
• stay in a big hotel? - last winter		
• eat Chinese food? - last Sunday		
• meet a famous person? - no		
• drive a bus? - no		
• fly in a plane? - a month ago		
		18

5. Expand the notes into sentences using *for* or *since*:

1. He/be in Cairo/Friday. _____
2. He/live in Rome/three years. _____
3. I/not see/Jane/ten years. _____
4. I/not travel/by plane/2013. _____
5. They/be/on holiday/last Monday. _____

	5
--	----------

6. Give a piece of advice to your friend:

1. I'd like to lose weigh. - _____
2. I've got a terrible toothache. - _____
3. I'm going on a picnic this weekend. - _____
4. I often use aerosols. - _____
5. I feel very cold. - _____

6. I'm going to the beach. - _____

7. I'm visiting China next week. - _____

	7
--	---

7. Use the correct preposition to fill in the gaps (*with, to, at, on, for, in, from, into*):

1. You should never be late _____ appointments.
2. My sister is flying _____ Toronto _____ 8 o'clock.
3. I live _____ the city centre.
4. Don't talk _____ your mouth full, Tom!
5. You mustn't throw plastic bottles _____ the sea.
6. They came back _____ their holidays a week ago.
7. You will go _____ a short journey this week.
8. Alex and Jo are going _____ holiday _____ a whole month.

	10
--	----

8. Translate into English:

1. Тебе не нужно торопиться. У нас много времени.

2. Нам пришлось идти домой пешком вчера вечером. Не было автобусов.

3. Ты думаешь, мне следует купить эту куртку?

4. В музее нельзя трогать картины и фотографировать.

5. Приветствия из Лондона! Я чудесно провожу время здесь. Я уже побывала во многих интересных местах.

6. Я устраиваю вечеринку на выходных. – Ты уже разослала приглашения?

7. Он возвращается из Испании в следующий вторник. Его самолет прилетает в 11 утра. Я собираюсь встретить его.

8. Ты когда-нибудь был в цирке? – Да. Я был в цирке в прошлом году.

Представление было очень захватывающим.
9. Когда ты навещал свою бабушку в последний раз? – Я ездил к бабушке три месяца назад. Я провел там свои каникулы.
10. Завтра будет дождь? – Не думаю.
11. Я голодна. Я сделаю себе бутерброд.
12. Я еще не позавтракала. Почему бы тебе не присоединиться ко мне?
13. Что ты собираешься делать на отдыхе? – Я буду много плавать в море и загорать на пляже.
14. Когда вы находитесь в Японии, не высмаркивайтесь в общественном месте.
15. Как давно он работает учителем? - Он работает учителем 30 лет.
16. Он взял мой зонтик и еще не вернул его.

33

Total**100**